**贵州民族大学人文科技学院听课表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | |  | | | | | **课程名称** |  | | **授课地点** | | |  | |
| **授课班级** | |  | | | | | **授课时间** | 年 月 日 | | **授课节次** | | | 星期 第 节 | |
| **应到人数** | | | | |  | | | **迟到人数、实到人数** | | |  | | | |
| **授课**  **内容**  **提要** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | | | | **二级指标** | | | | | | | | | **得分** | **备注** |
| **教学态度（10分）** | | | 仪表端庄，言行文明，教态自然，教学认真，备课充分，讲课熟练，教案完整。 | | | | | | | | | |  |  |
| **教学内容（25分）** | | | 内容充实，符合教学大纲要求，循序渐进，重点突出，难点剖析清楚，基本概念分析推理正确。 | | | | | | | | | |  |  |
| **教学方法（25分）** | | | 条理清楚，善于引导、激发学生学习积极性和主动性，注重师生交流和学习方法指导，板书或课件设计科学，布局合理，讲课语言规范、清晰、准确、逻辑性强，教学辅助手段先进。 | | | | | | | | | |  |  |
| **教学组织（20分）** | | | 教学过程的各环节联系紧密，语言连贯，过渡自然，流畅，教学节奏恰当，条理清楚，学生参与度高，课堂气氛活跃。 | | | | | | | | | |  |  |
| **总体效果（20分）** | | | 学时安排和教学设计合理，各教学环节符合教学规范要求，受授者认真听课后，能掌握其基本理论、基础知识和基本技能，教学效果好。 | | | | | | | | | |  |  |
| **合计（总分100分）** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **评**  **语**  **与**  **建**  **议** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **听课人所属部门** | | | | | |  | | | **听课人（签名）** | | |  | | |