**法学院**

**美丽乡村法治建设实践调查研究**

**征文大赛**

**活**

**动**

**方**

**案**

**主办：贵阳人文科技学院法学院**

**2024年7月1日**

**目 录**

[一、美丽乡村法治建设调查背景 1](#_Toc20482)

[二、征文范围 1](#_Toc18112)

[三、征文对象 1](#_Toc20568)

[四、征文时间 1](#_Toc11468)

[五、投稿要求 1](#_Toc9128)

[六、奖励规则 2](#_Toc29340)

[七、报告指导 2](#_Toc8858)

[附件1 3](#_Toc26078)

[附件2 4](#_Toc8197)

**一、美丽乡村法治建设调查背景**

乡村治、社会安、国家稳。全面推进乡村振兴，治理有效是基础。乡村治理不仅是国家治理体系的重要组成部分，也是国家治理体系中最基本的治理单元。乡村振兴战略对乡村法治建设提出了新要求，乡村法治建设也是国家治理体系和治理能力现代化的一场广泛而深刻的革命。

新时代大学生作为青年一代的主体，有责任有义务了解自己家乡的法治建设实践情况，积极承担起建设美丽家乡的任务，做到理论与实际相结合，将理论知识带入到现实生活中，将法学专业学习由课堂延伸到乡村，将论文写在多彩贵州大地上。为此，法学院根据学院应用型人才培养的需要，创新法学实践课程培养机制，开展美丽乡村法治建设实践调查活动，助推我院应用型法律人才培养。

**二、征文主题**

多元融合促进美丽乡村法治建设

**三、征文对象**

1.贵阳人文科技学院法学院全体在校本科生

2.贵阳人文科技学院法学院联合培养法律硕士研究生

**四、征文时间**

1.投稿截止时间：2024年9月30日

2.评审时间：2024年10月30日

**五、投稿要求**

1.投稿文章限定为调查报告

2.投稿文章以多元融合促进美丽乡村法治建设为主题，围绕美丽乡村法治建设实践或党领导美丽乡村法治建设实践开展调查。

3.投稿文章要符合毕业论文字体、行距、字数要求。

4.投稿文章应当积极向上，符合国家大政方针，彰显正能量。

5.投稿邮箱: 2243985185@qq.com

**六、奖励规则**

1.奖项设置：

一等奖：3名，奖金500元。

二等奖：5名，奖金300元。

三等奖：10名，奖金200元。

优秀奖：若干

2.参与实践调查的征文，经学院学术委员会鉴定，符合条件的，可以折抵实践课2个学分或可直接作为毕业论文。

3.参与实践调查的征文未通过学院学术委员会鉴定的，需继续完善调查报告，经鉴定通过后方可折抵实践课学分。

**七、报告指导**

每个同学调查报告撰写过程中，可以自行联系老师指导。

贵阳人文科技学院法学院

2024年7月1日

**附件1：****调查报告格式**

**贵阳人文科技学院法学院**

**题 目：**

**学 院：**

**学生姓名：**

**学 号：**

**年 级：**

**专业班级：**

**指导教师： 职称：**

**完成时间：**

**中国·贵州·贵安新区**

**成果申明**

本人的调查报告（设计）是在贵阳人文科技学院XX学院XXX老师的指导下独立撰写并完成的。调查报告（设计）没有剽窃、抄袭、造假等违反学术道德、学术规范和侵权行为，除文中已经注明引用的内容外，本调查报告（设计）不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。

本调查报告（设计）的所有研究成果归贵阳人文科技学院（或资助单位）所有。如需发表研究成果（包括申请专利或开发产品），事先征得导师同意和学院认可。本人在八年内，不能从事直接与本调查报告（设计）领域有关的研究。

本声明的法律后果由本人承担。

 论文作者签名：

20\*\*年\*\*月\*\*日

**论文题目**

（小三号+宋体+加粗+居中；副标题用四号，右对齐，1.5倍行距）

**姓名**

（四号+宋体+加粗+居中+1.5倍行距）

**【摘要】**（无缩进，小四+楷体+加粗+单倍行距，字数200-300，文章主要内容概况）

**【关键词】**（无缩进，3-5个关键词，小四+楷体+加粗+单倍行距）

**目 录**

成果申明…………………………………………………………………………I

调查报告题目……………………………………………………………………II

摘 要……………………………………………………………………………II

关键词……………………………………………………………………………II

目 录……………………………………………………………………………Ⅳ

1. 引 言………………………………………………………………………1

二、………………………………………………………………………………2

（一）………………………………………………………………………2

（二）………………………………………………………………………3

三、………………………………………………………………………………4

（一）………………………………………………………………………4

（二）………………………………………………………………………5

六、结 论………………………………………………………………………6

参考文献…………………………………………………………………………7

附 录……………………………………………………………………………8

致 谢……………………………………………………………………………9

**目录注意事项：**

1．“目”与“录”之间空两格，微软雅黑+三号+加粗+居中。

2.一级标题，靠左。

3.二级标题，空两格。（目录到二级标题）

4.两个字的标题，中间需要空两格，如绪论、结语等。

5.目录采用宋体+小四+加粗+1.5倍行距。

6.目录、参考文献、致谢、附录等须另起一页编排。

（注：目录请自动生成）

1. **引言**

（一级标题：四号+宋体+加粗+首行缩进2个字符）

**二、运输毒品共同犯罪概述**

**（一）国内外运输毒品犯罪的立法情形**

**（二）我国运输毒品共同犯罪的概念**

（二级标题：小四+宋体+加粗+首行缩进2个字符）

1.

2.

3**.**

（三级标题：小四+宋体+不加粗+首行缩进2个字符）

**正文编排注意事项：**

1.所有正文首行须空两个字符。

2.所有正文须采用宋体，小四，1.5倍行距。

3.二级标题内容不能出现标点符号。

4.文章字数不少于8000字（引言至结论）。

**注释编排注意事项：**

1.正文注释采用脚注形式，全文按①②③连续编号。著作类标注到页码，期刊类标注到某年、某期、页码。

2.引用专著、学位论文、期刊的注释格式如下：

吕叔湘.汉语语法分析问题[M].北京：商务印书馆，1979:20-21.

张岱松.《韩非子》复音词研究[D].硕士学位论文（中国人民大学）,2008,10(03):10-15.

陶仁骥.密码学与数学 [J].自然杂志,2012,42(02):24-48.

3.注释采用宋体，小五，单倍行距。

**参考文献**（微软雅黑+三号+加粗+居中）

**①专著、教材和译著等（标识：[M]）**

［1］杜国景. 合作化小说中的乡村故事与国家历史[M]. 北京：中国社会科学

出版社，2011.

［2］(美)巴克兰德(Buckland，Michael). 信息与信息系统[M]. 刘子明，肖

唐金，译. 广州：中山大学出版社，1994.

**② 学术期刊（标识：[J]）**

［1］左丹. 独立学院“3+1”办学模式下学生顶岗实习状况分析[J]. 经贸实

践，**2015**，(9X): 209.

**③ 论文集（标识：论文集[C]；从论文集中析出[A]）**

［1］伍蠡甫. 西方文论选[C]. 上海：上海译文出版社，1979：12-17.

**④ 学位论文（标识：[D]）**

［1］李尧. 贵州民族大学人文科技学院绩效考核评审管理系统的分析与设计

[D]. 昆明：云南大学，2014.

**⑤ 专利（标识：[P]）**

［1］姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利：881056073，1989-07-26.

**⑥ 标准（标识：[S]）**

［1］中国标准研究中心等. GB/T 1.1-2000 标准化工作导则 第1部分：保准

的结构和编写规则[S]. 北京：中国标准出版社，2001.

**⑦ 网络或在线文献（标识：[EB/OL]）**

［1］中华人民共和国教育部. 普通高等学校本科专业设置管理规定[EB/OL].

[2013-05-23]http://www.moe.gov.cn/s78/A08/gjs\_left/moe\_1034/s3881/201305/t20130523\_152287.html.

**⑧ 新闻报纸（标识：[N]）**

［1］李大伦. 经济全球化的重要性[N]. 光明日报，1998-12-27，(3).

**⑨ 研究报告（标识：[R]）**

［1］冯西桥. 核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析[R]. 北京：清华大学核能技术设计研究院, 1997：9-10.

**⑩ 其他（标识：[Z]）**

［1］中华人民共和国科学技术委员会. 科学技术期刊管理办法[Z]. 1991-06-05.

**参考文献编排注意事项：**

1.参考文献分为著作类、论文类(期刊论文与学位论文)、其他类等。

2.参考文献数量不少于15个。

3.字体采用宋体，小四，单倍行距。